

# Mobbepolitik i natur huset kvistgård private børnehus. 2016/2017

## HVAD ER MOBNING?

"Mobning er en gruppes systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkel person, på et sted, hvor denne person er 'tvunget' til at opholde sig."

## DRILLERI FOR SJOV OG DRILLERI FOR ALVOR.

Begrebet mobning er et voksenbegreb og forhold til Fri for Mobberis målgruppe, de 3-8-årige, har vi omsat det til nogle begreber, de kan relatere til.

Derfor taler vi om "at drille for sjov" og "at drille for alvor".

Når man driller hinanden for sjov, har vi det sjovt sammen og griner. Det er en måde at have positiv kontakt på og gør, at vi kommer tættere på hinanden – der sker en inkludering.

Hvis man driller for alvor, gør man hinanden kede af det og vi skubber hinanden væk – der sker en ekskludering.

## ÅRSAGERNE TIL MOBNING

Når en gruppe ikke har nogen klart definerede værdier at samles om, kan mobningen være det 'kit', der holder gruppens medlemmer sammen.

Når man er flere om at mobbe forsvinder den enkeltes følelse af samvittighed og empati.

Undersøgelser har vist at, i en børnegruppe med mobbekultur mistes empatien med mobbeofferet efter ét år, hvor der ikke er grebet ind overfor mobningen.

Når tolerancen er lav i en gruppe – kendetegnet ved et meget smalt spor for, hvad der defineres som det 'rigtige', og hvad som er det 'forkerte' – er gruppens rummelighed tilsvarende begrænset.

Man må ikke være 'anderledes', og mange børn vil holde sig tilbage med at udtrykke sig selv for ikke at blive spottet af mobberne.

Årsagerne til lav tolerance og mindre rummelighed er komplicerede. Men der er grund til at tro, at fænomenet forstærkes i en kultur med stærke og ensidige medie billeder af normaliteten rettet mod børn og unge. Men også lav rummelighed i de voksenfællesskaber, som børnene bevæger sig i til dagligt sætter sit tydelige spor på kulturen blandt børnene.

Omvendt er en gruppe uden mobning som en motorvej med mange spor i forskellige retninger.

Uanset barnets identitet, udseende, fremtoning,

rolle, evner osv. rummes og respekteres barnet, og der skabes naturligt en plads i fællesskabet.

## SÅDAN TACKLES MOBNING

Indsatsen skal rettes mod gruppekulturen og ikke mod det enkelte barn, som er enten mobber eller offer. Årsagerne til mobning findes i kulturen (adfærdsmønstrene og de moralske værdier) i dét miljø, som mobningen foregår i.

"Gerningsmanden (mobberen) er ikke ond – situationen er ond."

Indsatsen har to måder: forebyggende (at skabe det gode miljø) og beredt (i situationen når mobning konfronteres).

## FOREBYGGELSESTRATEGIER

Den voksne taler med barnet om, hvad det er at være en god kammerat ”en ”ridder” og definerer værdier som MOD, HANDLEKRAFT, TOLERANCE, RESPEKT og OMSORG.

Man kan måske læse bøger, som indeholder forbilleder og historier, der beskriver disse værdier.

Den voksne bør fremhæve alle børns mange forskelligheder (alder, køn, evner, udseende, race, temperament etc.) på en kærlig og positiv måde, så barnet forstår at mangfoldighed og forskelle er godt, at alle har noget at være stolte af, og at der er plads til alle.

Den voksne må bestræbe sig på at være en brugbar rollemodel overfor barnet.

Børnemassage virker i høj grad forebyggende efter devisen: "den man rører ved, mobber man ikke".

Forældrenes opbakning i arbejdet med at skabe et mobbefrit miljø er vigtig.

Red Barnet og Mary fonden har formuleret:

### 5 gode tips til forældre, om hvad man kan gøre:

1. Giv dit barn opmuntring til at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen. Det er en god erfaring for dit barn at få mange forskellige oplevelser med mange forskellige børn.

2. Tal ikke dårligt om de andre børn i børnehaven – eller om deres forældre. Negative ord om dit barns kammerater forplanter sig let til modvilje mod bestemte børn. Positive attituder giver god respons.

3. Indfør social fødselsdagspolitik. Det gør "ondt" på det barn, der ikke inviteres med, hvis invitationer forbeholdes særligt udvalgte i gruppen. Inviter enten alle drenge eller alle piger eller hele gruppen/stuen.

4. Giv dit barn opmuntring til at forsvare kammerater, der ikke kan forsvare sig selv. Børn, der er i "klemme" i børnegruppen, har brug for en håndsækning fra et andet barn. Børn, der er gode til at hjælpe, trøste og forsvare andre, "vokser" indeni.

5. Vær åben og positiv når andre forældre fortæller om deres børns problemer. Det er svært at stille sig op på et forældremøde og fortælle, at ens barn er alene og har brug for legeaftaler og venskaber. Det er lettere, hvis de andre forældre er positive og lyttende.

## BEREDSKABSSTRATEGIER

- Handling: Den voksne forventer (og roser) at barnet (offer/tilskuer) udviser mod til at reagere overfor dårlig adfærd hos et andet barn ved enten at sige fra eller at hente hjælp.

- Udredning: Den voksne hjælper børnene med at udrede det faktiske hændelsesforløb, som måske efter en nærmere undersøgelse viser sig at være et uheld, en misforståelse, en kædereaktion, eller noget helt andet.

- Opregnsning: Den voksne hjælper børnene med, at give det barn som føler sig dårligt og uretfærdigt behandlet den tilstrækkelige opregnsning enten gennem en ordentlig udredning eller gennem trøst.

- Trøst: Fysisk berøring i form af knus, klap, aen, pusten osv. efter devicen: "*den man rører, mobber man ikke*". Hvis der er stor modvilje hos "gerningsmanden" kan den voksne "føre hånden" (for de mindste).

Husk også, at lade børnene selv – i den udstrækning de magter – om at handle, udrede, oprejse og trøste. Den voksne er kun vejleder, børnene er aktører.

**Der findes ikke onde børn, kun onde mønstre**

Vi vil i den nærmeste fremtid arbejde med ”Fri for mobberi.